

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.19. Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор И.Н. Щербакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собирать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Компьютерные системы учета", "Финансирование экспортного проекта"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	124

зачетам	
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические и организационные основы финансов	21	8	8	40		Коллоквиум "Органы управления финансами".. Коллоквиум "Теоретические основы финансов и финансовой системы".. Тест "Теоретические и организационные основы финансов".
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства	21	12	12	44		Коллоквиум "Бюджетная система государства".. Коллоквиум "Государственный кредит".. Коллоквиум "Налоги и налоговая система".. Творческое задание "Анализ состава и структуры государственного долга РФ". Творческое задание "Анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов БС РФ". Тест "Государственные и муниципальные финансы".
3	Финансы организаций и домохозяйств	21	8	8	40		Коллоквиум "Финансы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							организаций и домашних хозяйств".. Тест "Финансы организаций и домашних хозяйств".
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и функции финансов, финансовая система государства	Необходимость финансов. Происхождение финансов и понятия «финансы». Финансы как результат развития товарно-денежных отношений на основе функции денег как средства платежа. Институт государства в качестве обязательного условия совершения неэквивалентных денежных отношений. Сущность финансов как экономической категории. Специфические признаки финансов. Денежные фонды и финансовые ресурсы как материальные носители финансов. Функции финансов. Распределительная функция финансов. Первичное распределение и перераспределение. Контрольная функция финансов. Подходы к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы (функциональный подход). Необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений на сферы и звенья. Институциональный подход. Финансовые институты и их особенности. Финансовые посредники.
2	Управление финансами	Сущность, субъекты и объекты управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Виды финансовых планов. Финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты. Финансовая деятельность государства. Органы управления финансами. Законодательные органы и органы исполнительной власти в реализации финансовой деятельности. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах. Специальные органы управления финансами в России: Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Федеральная таможенная служба. Их задачи и функции.
3	Бюджет и бюджетная система государства	Бюджет государства, его содержание и роль в системе государственных финансов. Бюджет как фонд денежных средств. Бюджет как основной финансовый план государства. Функции бюджета: распределительная, контрольная, регулирующая. Бюджетная система и бюджетное устройство.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Состав бюджетной системы РФ: бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их классификация, состав, структура, динамика в разных странах. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит, его сущность, причины возникновения. Методы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки. Профицит бюджета. Бюджетный процесс, его содержание и участники. Этапы бюджетного процесса.
4	Налоги и налоговая система государства	Налоги как основной метод формирования доходов государства. Экономическое содержание налогов. Функции налогов. Основные признаки налогов. Понятие и различия налогов и сборов. Элементы налогов и основные способы их взимания, их достоинства и недостатки, сфера применения. Система налогов и налоговая система. Классификации налогов: прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие и специальные, с физических и с юридических лиц и т.д. Налоговая система РФ. Принципы организации.
5	Государственный кредит и государственные заимствования	Государственный кредит как особая форма кредитных отношений и как источник доходов государства. Функции государственного кредита. Государственные заимствования и их классификация (государственные ценные бумаги и прямые кредиты). Государственные заимствования в Российской Федерации. Бюджетные кредиты. Бюджетные кредиты в Российской Федерации. Государственные гарантии. Государственный долг: содержание, классификация, экономические последствия роста государственного долга. Методы управления государственным долгом. Государственный долг Российской Федерации.
6	Финансы организаций	Финансы организаций. Роль финансов организаций в финансовой системе государства. Сущность и функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий в рыночной экономике. Факторы, оказывающие влияние на организацию финансовых отношений: отраслевые и организационно-правовые. Доходы и расходы организаций различных организационно-правовых форм.
7	Финансы домашних хозяйств	Финансы домашних хозяйств, их экономическая сущность и функции. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Доходы домашнего хозяйства, их классификация. Минимальный потребительский бюджет, бюджет прожиточного минимума. Расходы домашних хозяйств, их классификация.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы финансов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов сущности, функции и признаков финансов с элементами дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Финансовая система. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению подходов к сущности финансовой системы и ее структуры с элементами дискуссии
1	Органы управления финансами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов структуры финансового аппарата и функций органов управления финансами на примере разных стран с элементами дискуссии
1	Методы управления финансами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов разных методов управления финансами и содержания финансовой деятельности органов государственной власти и управления с элементами дискуссии
2	Бюджет и бюджетная система государства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов бюджетной системы и бюджетного устройства государства, состава и структуры доходов и расходов бюджетов и внебюджетных фондов, сбалансированности бюджетов в разных странах.
2	Налоги и налоговая система государства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов по признакам налогов и сборов, элементам налогов и способам их взимания. Классификации налогов, налоговой системы государства и ее элементам.
2	Государственный кредит. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов о сущности государственного кредита, его основных форм, государственных заимствований, государственного долга и методов управления им.
3	Финансы организаций и домашних хозяйств. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов по сущности и функциям финансов организаций и домашних хозяйств, их особенностей, финансовых ресурсов и направлениях их использования в коммерческих и некоммерческих организациях и домашних хозяйствах.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические и организационные основы финансов	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Органы управления финансами".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (10)
2		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений,	Коллоквиум "Теоретические	Полнота ответов на вопросы и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	основы финансов и финансовой системы".	свободное владение материалом (10)
3		ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест "Теоретические и организационные основы финансов".	Каждый правильный ответ 0,5 б. Вариантов 2 (10)
4	2. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства	ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Коллоквиум "Бюджетная система государства".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (5)
5		ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Государственный кредит".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (5)
6		ОПК-4	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и	Коллоквиум "Налоги и налоговая система".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансового обоснования		материалом (5)
7		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Творческое задание "Анализ состава и структуры государственного долга РФ"	Точность и правильность расчетов 5 б. Выводы и результаты анализ 3 б. Творческий подход 1 б. Соблюдение графика работы 1 б. (10)
8		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Творческое задание "Анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов БС РФ"	Точность и правильность расчетов 10 б. Выводы и результаты анализ 5 б. Творческий подход 3 б. Соблюдение графика работы 2 б. (20)
9		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест "Государственные и муниципальные финансы".	Каждый правильный ответ 0,5 б. Вариантов 2 (10)
10	3. Финансы организаций и домохозяйств	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Финансы организаций и домашних хозяйств".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест "Финансы организаций и домашних хозяйств".	Каждый правильный ответ 0,5 б. Вариантов 2 (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный ответ на тест 40 баллов; каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Бюджет государства: понятие, особенности его как экономической категории, как денежного фонда, как финансового плана. Роль бюджета в социально-экономических процессах, его функции.
2. Бюджетная система государства. Факторы, определяющие ее состав. Бюджетная система РФ, принципы ее построения.
3. Бюджетный дефицит, его виды, причины возникновения, показатели, характеризующие его величину. Монетарные и немонетарные методы покрытия бюджетного дефицита.
4. Бюджетный процесс: понятие, участники. Характеристика отдельных этапов бюджетного процесса в РФ.
5. Внебюджетные фонды, их место в финансовой системе (ПФ РФ, ФСС и фонды ОМС), их доходы и расходы.
6. Государственные займы как метод мобилизации доходов государства. Внешний и внутренний государственный долг: состав, динамика в РФ.
7. Государственные расходы, их классификация, состав, структура и динамика в XX веке.
8. Государственный долг, управление государственным долгом и оценка эффективности проводимых мероприятий.
9. Государственный кредит, необходимость, экономическое содержание, формы, функции, его влияние на состояние экономики страны.
10. Доходы государственного бюджета, их сущность. Классификация доходов государственного бюджета. Характеристика доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

11. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов, состав, факторы, определяющие их величину.
12. Классификация налогов. Прямые налоги и косвенные налоги, их достоинства и недостатки.
13. Налоги как экономическая категория. Налог, сбор, взнос: общие черты и принципиальные особенности.
14. Налоговая система государства, понятие, принципы построения.
15. Основные элементы налогов, их характеристика. Способы взимания прямых и косвенных налогов, их достоинства и недостатки.
16. Первичное и вторичное распределение доходов (ВВП): необходимость; субъекты; цели; инструменты; результаты.
17. Происхождение термина «финансы», условия возникновения финансов и современная трактовка термина «финансы».
18. Расходы государственного бюджета, их сущность. Классификация расходов бюджета. Характеристика расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
19. Современная финансовая система государства, ее состав, взаимосвязь между звеньями финансовой системы. Финансовая система РФ.
20. Социальное страхование и социальное обеспечение, источники финансирования.
21. Специальные органы управления финансами в РФ (Министерство финансов, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба) основные функции.
22. Специальные фонды правительства как звено финансовой системы государства, их классификация.
23. Финансовый контроль как составная часть процесса управления финансами.
24. Финансы хозяйствующих субъектов как элемент финансовой системы государства. Функции финансов хозяйствующих субъектов, факторы, влияющие на их организацию.
25. Функции финансов: распределительная и контрольная.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Точность и правильность расчетов 30 б..

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. На основе расчета макроэкономических финансовых показателей предлагать обоснованные решения

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выводы и результаты анализа 30 б..

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. На основе рассчитанных макроэкономических показателей и их анализа интерпретировать их для обоснования управленческих решений в финансовой деятельности

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Внешнеэкономическая деятельность Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Финансы
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе расчета макроэкономических финансовых показателей предлагать обоснованные решения (30 баллов).
3. На основе рассчитанных макроэкономических показателей и их анализа интерпретировать их для обоснования управленческих решений в финансовой деятельности (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Н. Щербакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
2. Нешиной А. С. Финансы. 11-е изд., перераб. и доп./ А.С. Нешиной.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-352 с.
3. Дадашев А. З. Финансы. учебник [для вузов].- М.: ИНФРА-М, 2016.-177 с.
4. Слепов В. А. Финансы. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ИНФРА-М, 2017.-331 с.
- 5.
6. [Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>](#)
7. [Нешиной А.С. Финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60545.html>](#)
8. [Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291.html>](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д. Финансы. учебник. Электронный ресурс/ О.И. Пилипенко.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-735 с.
2. Подъяблонская Л. М. Финансы/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-408 с.
3. Мавлютов Р.Р. Финансы. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Р.Р. Мавлютов.- Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-36 с.
4. [Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1452-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61349.html](http://www.iprbookshop.ru/61349.html)
5. [Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61678.html](http://www.iprbookshop.ru/61678.html)
6. [Шуляк П.Н. Финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — 978-5-394-01876-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52257.html](http://www.iprbookshop.ru/52257.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий